

东吴名家·王伟光

# 党的二十届四中全会精神与马克思主义哲学中国化时代化大众化<sup>①</sup>

王伟光

**摘要：**2025年11月9日，在苏州常熟召开的“谱写中国式现代化新篇章：党的二十届四中全会精神的哲学解读”学术研讨会，重点探讨两个问题：第一，关于党的二十届四中全会精神的哲学解读，最重要的是学习好四中全会的三个文件，掌握其精神实质，概括来说，就是学原文，悟道理，明目标，重使命；第二，关于不断推进马克思主义哲学中国化时代化大众化，实现的唯一路径和成功法宝，只有按照“两个结合”，包括“第二个结合”的要求，即在马克思主义哲学与中国具体实际相结合的前提下，与中华优秀传统文化思想相结合，才能不断推进马克思主义哲学和马克思主义中国化时代化大众化。

**关键词：**党的二十届四中全会精神；哲学解读；马克思主义哲学；中国化时代化大众化

今天我们讨论的主题是“谱写中国式现代化新篇章：党的二十届四中全会精神的哲学解读”。我重点讲两个问题：第一，关于党的二十届四中全会精神的哲学解读；第二，关于不断推进马克思主义哲学中国化时代化大众化。

第一个问题，关于党的二十届四中全会精神的哲学解读。

刚刚胜利闭幕的党的二十届四中全会正式发表了三个重要的文件：一是习近平总书记关于《〈中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议〉的说明》（以下简称《说明》），二是《中国共产党第二十届中央委员会第四次全体会议公报》（以下简称《公报》），三是《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》（以下简称《建议》）。深入学习贯彻落实四中全会精神是

当前一段时间全党全国人民政治生活中的头等大事。深刻理解和全面落实四中全会精神，最重要的是学习好四中全会的三个文件，掌握其精神实质，概括来说，就是学原文，悟道理，明目标，重使命。

首先我们要认真阅读文件原文，从头到尾把三个文件研读一至三遍，把文件精神吃透。河北省保定市的清代直隶总督府里有一幅题字，“读书须从识字起”，不一个字一个字地认真读书，怎么才能领会书中要义呢？有些同志学习中央文件，不读原文，只听辅导，这是领会不了其精神实质的。认真阅读原文一定要以习近平总书记的《说明》为纲，围绕《说明》这个纲研读《公报》和《建议》。现在有的同志学文件不

<sup>①</sup> 本文节选自该学术研讨会主题报告。

读原文,或只是就自己关心的问题、感兴趣的视角去读相关内容。比如有的人只关心社保,他就专门只看与社保相关的内容。关注文件的某一方面,这没有问题,但这种关注必须是在全面理解文件精神基础上的关注。我们如果没有把握文件的全面精神,“只见树木,不见森林”,很容易脱离全会精神的精神实质;如果只就某一个侧面去解读全会精神,可能恰恰脱离了全会精神的主要精神,就会“歪嘴和尚念歪了经”,误解了全会精神。所以我们学习全会精神,一定要通篇读原文,在读原文的基础上,领会其中的基本精神、基本道理,这样才能搞清党中央确定的“十五五”时期的奋斗目标和重大举措,明确我们肩上担负着的重大使命。

由于时间关系,我只谈几点亲身体会供大家讨论。

第一,要深刻理解四中全会和“十五五”时期的历史地位和重大意义。

《公报》指出:“实现社会主义现代化是一个阶梯式递进、不断发展进步的历史过程,需要不懈努力、接续奋斗。‘十五五’时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期,在基本实现社会主义现代化进程中具有承前启后的重要地位。”<sup>①</sup>这是一段很重要的论述,明确指出了四中全会和“十五五”时期的地位、作用和历史意义。党的二十届四中全会是在“十四五”收官、“十六五”启动的关键时刻召开的关键会议,具有承前启后的地位、作用和重大意义。相较“十四五”时期和“十六五”时期,“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、持续发力的承前启后的关键时期。“十五五”时期的地位、作用和重要意义,也就显而易见。

第二,要全面认识到四中全会、“十五五”时期所面临的错综复杂的国际形势和我们所肩负的艰巨繁重的国内改革发展稳定任务。

要全面理解四中全会、“十五五”时期和“十五五”规划的地位、作用,全面理解全会精神实质,首先要搞清楚四中全会、“十五五”时期所面临的错综复杂的国际形势,只有将错综复杂的国际形势分析透了,从国际看国内,才能深刻理解我们现在所肩负的艰巨繁重的国

内改革发展任务和努力奋斗的战略目标。《说明》《公报》《建议》讲得很清楚,讲清楚了国内外形势和我们所肩负的历史重任。《公报》指出:“‘十五五’时期我国发展环境面临深刻复杂变化,我国发展处于战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期。”<sup>②</sup>这是一个很重要的重大战略判断。从国际大局来看,我国面临着国际环境发生了深刻复杂的变化。从国际大局看国内大局,正因为有如此深刻复杂的国际时局变化,我国的发展正处于战略机遇和风险挑战并存的时期,在这个时期不确定、难预料的因素日益增多。譬如中美关系,美国作为国际金融垄断资本主义超级大国,正在迅速地衰落下来,但它称霸全世界的野心没有改变,反而随着其国力下降而越发疯狂,突出表现为对社会主义中国的全面打压。一方面,它的发展离不开中国;另一方面,又要加大打压我们的力度。这里面既有机遇,又有挑战,既有斗争,又有合作,给我们带来的不确定因素、难预料的因素越发增多。俄乌冲突的持续所带来的不确定因素以及对整个国际局势的影响也是很难预料的。巴以冲突、台海问题、中日关系,以及其他世界性变化等不确定因素使我们处于战略机遇期和 risk 挑战期并存叠加的国际环境。

在国际复杂变化和国内关键转折的两个战略大局下,如何保持战略定力,规划好我国下一步经济社会全面发展的战略策略,我们一定要把国际形势搞清楚。把面临的国际形势搞清楚,是制定正确战略策略的前提。

每当处于战略转折的关键时刻,我们党总是首先把国际国内两大局势分清看透。全面抗战爆发后,在国内速胜论和亡国论两种错误思潮蔓延的关键时刻,毛泽东同志发表了关于谋划抗日战争重大战略策略问题的重要著作《论持久战》。《论持久战》在正确分析国际形势、国内情况和中日力量对比的基础上,对抗日战争作出了科学的战略策略判断,指导我们党领导

①② 《中国共产党第二十届中央委员会第四次全体会议公报》,央视网, <https://news.cctv.com/2025/10/23/ARTIBJ1Q2K4y2tFdAhUUqJ3251023.shtml>, 2025年10月23日。

人民取得了抗日战争的伟大胜利。

从战略上认清国际大局,我们必须认真学习、深刻理解、科学把握习近平总书记关于国际时局的两个重大判断,学会运用唯物史观的历史思维和“变与不变”的辩证思维观察判断国际时局。习近平总书记的第一个判断是马克思主义所指明的大的历史时代没有改变。他指出:“时代在变化,社会在发展,但马克思主义基本原理依然是科学真理。尽管我们所处的时代同马克思所处的时代相比发生了巨大而深刻的变化,但从世界社会主义500年的大视野来看,我们依然处在马克思主义所指明的历史时代。这是我们对马克思主义保持坚定信心、对社会主义保持必胜信念的科学根据。”<sup>①</sup>这就深刻揭示了国际时局“大变中的不变”,指明了国际时局不变的一面。世界资本主义发展至今已经走过了500年的历程,但是我们现在仍然处于马克思主义所指明的大的历史时代。那么我们今天处于什么样的历史时代?马克思主义所指明的大的历史时代是什么样的时代呢?马克思恩格斯在《共产党宣言》里回答了大的历史时代问题。《共产党宣言》所判断的历史时代,就是马克思主义所指明的历史时代。《共产党宣言》指出:“我们的时代,资产阶级时代。”<sup>②</sup>“资产阶级时代”就是资本主义历史时代,我们仍然处于资本主义历史时代,这就是马克思主义所指明的大的历史时代,<sup>③</sup>这就是习近平总书记运用马克思主义大的历史时代观而得出的科学“判断”。资本主义大的历史时代没有改变,那么该历史时代的基本矛盾、阶级矛盾也没有改变,无产阶级执政党面临的时代任务、应该怎么办等一系列重大问题也没有改变。资本主义历史时代的基本矛盾就是社会化的大生产与资本占有的私有制之间的矛盾。该基本矛盾决定了该时代始终贯穿着无产阶级与资产阶级两个阶级、社会主义与资本主义两种社会制度的博弈与斗争。这就决定了我们必须用这样的观点来认识和对待该时代的一切社会历史现象与问题。所以,《共产党宣言》既管到现在,又管到未来,还一直管到共产主义社会的实现。

关于时代问题有两种用法,一种是广义的用法,就是马克思主义从唯物主义历史观出发

所判断的大的历史时代的概念。马克思主义大的历史时代观认为,人类社会经过了原始社会历史时代、奴隶社会历史时代、封建社会历史时代、资本主义社会历史时代,经过社会主义社会的过渡,将要进入共产主义的历史时代,这就是马克思主义大的历史时代观的看法,也即马克思主义的“五种历史时代”说。“五种历史时代”说是从唯物史观的“五种社会形态”说演变而来的。唯物史观认为人类社会历史是从原始社会形态到奴隶社会形态、封建社会形态,再到资本主义社会形态,经过社会主义社会形态的过渡而最终达到无剥削、无阶级的共产主义社会形态,社会主义社会形态只是共产主义社会形态的第一阶段。而每一种社会形态从始至终的历史进程就是一个大的历史时代的跨度。可见,社会形态的性质与状况是判断历史时代的直接标准,而唯物史观认为,生产力决定生产关系,从而决定生产方式,有什么样的生产方式,就有什么样的社会形态。<sup>④</sup>

按照习近平总书记的判断,我们仍然处于马克思主义所判断的资本主义历史时代。资产阶级生产方式从14—16世纪萌发孕育到17—18世纪确立,再发展到今天,一共经过了五个发展阶段:第一个阶段是资本主义孕育阶段(14—16世纪);第二个阶段是资本主义形成阶段,又称资本主义原始积累阶段(16—17世纪);第三个阶段是资本主义确立阶段(17—18世纪);第四个阶段是资本主义成熟阶段,又称资

① 习近平:《习近平谈治国理政》第二卷,第66页,北京:外文出版社,2017。

② 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局编:《马克思恩格斯文集》第二卷,第32页,北京:人民出版社,2009。

③ 参见王伟光:《运用马克思主义立场观点方法把握国际大势》,《马克思主义理论教学与研究》2025年第3期。

④ 参见王伟光:《关于中国特色社会主义的世界历史意义》,《中央民族大学学报(哲学社会科学版)》2022年第4期;王伟光:《深刻把握进一步全面深化改革、推进中国式现代化的马克思主义世界观方法论——在“进一步全面深化改革、推进中国式现代化的哲学研究”理论研讨会暨第十一届“马克思主义哲学中国化”创新论坛(广州)开幕式上的致辞和主旨讲话》,《马克思主义哲学》2025年第4期。

本主义自由竞争阶段(18—19世纪);第五个阶段是资本主义的最高、最后阶段,又称垄断资本主义,即帝国主义阶段(19世纪初至今)。

当今仍然是资本主义生产方式在全世界占主导地位的时代。就全世界来讲,社会主义国家只有五个,中国、朝鲜、越南、古巴、老挝,朝鲜的经济制度可能是纯之又纯的公有制,其他国家的经济制度都是以公有制为主体、多种所有制经济共同发展。有学者研究认为:“当今世界95%以上的国家建立的是资本主义制度。在资本全球化的进程中,不仅自然资源、土地、矿产等公共资源被私有资本所圈占,就连我们生存依赖的水源、空气、语言、文化,甚至物种和人类基因等也被逐步私有化了。按照西方左翼学者的看法,这种私有化已经把人类逼到整体灭绝的边缘。”<sup>①</sup>可以说,现在全世界的资源,包括人类的基因、呼吸的空气、离不开的阳光和水源……几乎都让资本控制了,都被资本主义私有化了。

另一种时代的用法是狭义的,譬如,中国特色社会主义进入了新的时代,这个时代就是狭义的概念,是从我们国家发展的角度,判断中国特色社会主义进入了一个新的历史发展阶段,站在一个新的历史起点。我在20世纪七八十年代上大学的时候,有一首歌叫《我们走进新时代》。这个新时代的提法和马克思主义讲的大的历史时代不是一个概念,它就是指改革开放新时期。

列宁认为一定要从大的历史时代观出发来判断形势。习近平总书记告诉我们大的历史时代没有改变,这就是当前国际时局“不变”的一面。如果只讲“变”,不讲“不变”,那么有人就会提出马克思主义“过时论”,就会忽视马克思主义指导思想地位和作用。离开了对马克思主义指明的大的历史时代没有“变”的判断,就会离开马克思主义,就会放弃马克思主义。

关于我们党的指导思想,《建议》明确把马克思列宁主义放在指导思想的第一位。习近平总书记每次重要讲话、党的重要文件讲到指导思想,都是把坚持马克思列宁主义放在第一位。为什么要把马克思主义和列宁主义并列呢?因为马克思主义并非封闭的、不发展的、画句号终结的理论体系,而是随着实践的发展不断创新

发展的理论体系。列宁主义是资本主义由自由竞争发展到垄断阶段,即帝国主义阶段的马克思主义。列宁依据资本主义进入垄断阶段的变化和俄国十月社会主义革命的实践,创立了列宁主义。而中国共产党诞生的历史阶段恰恰就是处于垄断资本主义的历史阶段,也是无产阶级社会主义革命和帝国主义阶段。中国共产党人接受马克思主义,同时接受了列宁主义,因为俄国十月社会主义革命的国情、世情条件与中国革命的国情、世情实际比较相近。十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。列宁主义是垄断资本主义历史阶段的马克思主义,列宁领导的俄国十月革命建立了人类历史上第一个社会主义制度的国家,把马克思主义推向了列宁主义阶段,马克思列宁主义是分不开的。俄国十月革命使年轻的中国共产党人认识到,只有马克思列宁主义才能解救中国。中国先进的知识分子,从近代中华民族振兴中华的种种努力的失败中深刻认识到,靠传统儒学解决不了中国积贫积弱的问题;资产阶级的人权、民主、自由、平等、博爱等理论武器,也解决不了中国积贫积弱的问题。正如毛泽东同志在《唯心历史观的破产》一文中指出:“从一八四〇年的鸦片战争到一九一九年的五四运动的前夜,共计七十多年中,中国人没有什么思想武器可以抗御帝国主义。旧的顽固的封建主义的思想武器打了败仗了,抵不住,宣告破产了。不得已,中国人被迫从帝国主义的老窝即西方资产阶级革命时代的武器库中学来了进化论、天赋人权论和资产阶级共和国等多项思想武器和政治方案,组织过政党,举行过革命,以为可以外御列强,内建民国。但是这些东西也和封建主义的思想武器一样,软弱得很,又是抵不住,败下阵来,宣告破产了。一九一七年的俄国革命唤醒了中国人,中国人学得了一样新的东西,这就是马克思列宁主义。”<sup>②</sup>只有按照马克思列宁主义指南,走社会主义道路,才能解救中国。中国人民在无

① 秦宣:《大数据与社会主义》,《教学与研究》2016年第5期。

② 毛泽东:《毛泽东选集》第四卷,第1513—1514页,北京:人民出版社,1991。

产阶级政党中国共产党领导下先进行新民主主义革命,然后再不间断地进行社会主义革命,建立社会主义新中国,走中国特色社会主义道路,这样才能实现中华民族伟大复兴伟业。

观察国际时局,如果只看到“不变”,没有看到“变”,那就离开了马克思主义的历史辩证法,离开了唯物史观的历史思维方式和辩证思维方式。国际时局既有“不变”的一面,又有“大变”的一面,是“不变”与“变”的辩证统一。

习近平总书记第二个重大判断,就是国际时局“大变”的科学判断。他指出:“当今世界正处于百年未有之大变局,我们党领导的伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想正在如火如荼进行,改革发展稳定任务艰巨繁重,我们面临着难得的历史机遇,也面临着一系列重大风险考验。”<sup>①</sup>我们现在所看到的资本主义同马克思写《资本论》时所看到的资本主义已经大不一样了,马克思所看到的资本主义是自由竞争资本主义;同列宁所看到的垄断资本主义也大不一样了,列宁所看到的资本主义是私人垄断资本主义。<sup>②</sup>现在的资本主义仍然是马克思所看到的资本主义,也是列宁所看到的垄断资本主义,资本主义基本矛盾、主要特征、剥削侵略本性没有变;但又不是他们所看到的那个资本主义。就跟当年看到的小孩子,20年后再看他,既是他,又不是他,变了。当代资本主义发生了怎样的变化呢?什么变了呢?最根本的一个变化是资本主义从私人垄断发展到20世纪二战后的国家垄断,至今已经发展到国际金融垄断资本主义,也就是少数国际金融寡头控制的新型帝国主义了。列宁在20世纪初的《帝国主义论》中已经明确指出,资本主义的金融寡头已经形成,世界财富越来越被少数金融寡头所垄断。到了21世纪以来,国际金融垄断资本主义集团已经形成。现在全世界的多数资源、财富都被高度集中的国际金融垄断财团的少数金融寡头所控制,这就是今天资本主义的新变化。就俄乌冲突而言,表面上是俄罗斯与乌克兰打仗,实际上俄乌冲突一方的乌克兰背后是犹太财团与盎撒财团这两个最重要的美国华尔街国际金融垄断财团,乌克兰不过是充当炮灰。国际金融垄断资本主义企图剥削或颠覆谋求独立发展的俄罗斯,

俄乌冲突实际上是国际金融垄断资本主义控制下的乌克兰与俄罗斯打的一场代理人战争。而巴以战争实则是犹太财团这个国际金融垄断资本控制下的以色列当局企图掠夺巴勒斯坦民族的土地和资源的战争。以色列当局任意屠杀巴勒斯坦民族,全世界人民包括美国人民、欧洲人民在内都反对,但是美国特朗普政府照样支持以色列当局,支持内塔尼亚胡,其背后就是犹太财团,企图把巴勒斯坦民族从加沙这个地方赶出去。掠夺、侵略,这就是新型帝国主义的本性。当前世界上绝大多数战争都与国际金融垄断资本主义有关。

当然,在这个根本变化的背景下,由于高新技术突飞猛进的发展,垄断资本主义已经开始迅速衰落,中国特色社会主义的发展以及世界上反霸权、反单边主义、谋求和平发展的力量正在上升,这些都是重大而深刻的国际时局变化。

看待国际形势,就要运用马克思主义立场、观点和方法认识“不变中有大变,大变中有不变”,用这样的“不变与变”的辩证思维分析认识国际大局,这样才能从根本上认识我们既面临机遇,又面临挑战、不确定因素不断增多的错综复杂的国际环境,才能认清我们肩负的使命与任务。《公报》指出:“全党要深刻领悟‘两个确立’的决定性意义,增强‘四个意识’、坚定‘四个自信’、做到‘两个维护’,保持战略定力,增强必胜信心,积极识变应变求变,敢于斗争、善于斗争,勇于面对风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验,以历史主动精神克难关、战风险、迎挑战,集中力量办好自己的事,续写经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹新篇章,奋力开创中国式现代化建设新局面。”<sup>③</sup>识变就是要善于运用马克思主义世界观方法论,善于认识“不变中的大变”“大变中的不变”的国际时局,把世界发展变化的大规律、大趋势搞清楚了,从国际大局

① 习近平:《习近平著作选读》第二卷,第257页,北京:人民出版社,2023。

② 参见王伟光:《运用马克思主义立场观点方法把握国际大势》,《马克思主义理论教学与研究》2025年第3期。

③ 《中国共产党第二十届中央委员会第四次全体会议公报》,央视网,https://news.cctv.com/2025/10/23/ARTIBJ1Q2K4y2tFdAhUUpqJ3251023.shtml,2025年10月23日。

看国内大局,就能够从容应对这个变化,在从容应对变化的过程中主动求变,求得发展,以“续写经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹新篇章,奋力开创中国式现代化建设新局面”<sup>①</sup>。

第三,科学把握四中全会关于“十五五”时期的指导思想、战略目标、发展任务、重大举措和基本要求。

四中全会三个文件明确了“十五五”时期,坚持什么样的指导思想,达到什么样的战略目标,采取什么样的重大举措,就是要实现第二个百年奋斗目标,在2035年达到中等发达国家水平,把我们国家建成社会主义现代化强国。围绕这个战略目标,《建议》明确提出一系列战略举措、重大任务和基本要求。这些都需要我们通过研读文件全面把握,在理解的基础上狠抓落实。

第四,全面学习贯彻落实四中全会精神,最重要的就是学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。

学习四中全会精神,最重要的是掌握习近平总书记关于观察国际国内形势,提出改革发展的目标、任务,以及解决国际国内一系列重大问题所贯穿的马克思主义的立场、观点和方法;是掌握习近平总书记观察国内外形势,治国理政、治党治军而得出的一系列科学结论所运用的马克思主义的世界观和方法论,这是始终如一贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的红线。这条红线就是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。

习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论不是什么别的世界观和方法论,就是马克思主义的世界观和方法论,就是马克思主义的立场、观点和方法。马克思主义的世界观和方法论是什么?那就是马克思主义哲学,也就是中国化的马克思主义哲学。习近平总书记指出:“辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论。”<sup>②</sup>把马克思主义哲学的世界观和方法论运用在实际工作中,就是毛泽东同志经常讲的马克思主义思想方法和工作方法。运用马克思主义世界观观察问题,就是思想方法;运用马克思主义世界观解决问题,就是方法论,也就是工作方法。我们观察今天的问题,解决今天的问题,解决“十五五”时期的发展问题,必须

学懂弄通和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,最根本的途径就是学好马克思主义哲学,没有别的途径。必须学会运用马克思主义哲学的世界观和方法论,把思想方法和工作方法搞对头,把它灵活地运用到中国的实际工作当中。

第二个问题,关于不断推进马克思主义哲学中国化时代化大众化。

中国辩证唯物主义研究会的中心任务就是不断推进马克思主义哲学中国化时代化大众化。我担任了三届会长,始终致力于努力推进这项中心任务。实现马克思主义哲学中国化时代化,是实现马克思主义中国化时代化的哲学基础,没有马克思主义哲学中国化时代化,中国革命、建设和新时代伟大实践的成功是不可能实现的。但实现马克思主义哲学中国化时代化的同时,马克思主义哲学大众化也很重要。没有大众化,中国化时代化的马克思主义哲学就无法被群众所接受和掌握。毛泽东同志指出:“物质可以变成精神,精神可以变成物质。”<sup>③</sup>也就是说,如果人民大众掌握了最锐利的思想武器,就可以转化为改变世界的强大物质力量。推进马克思主义哲学中国化时代化大众化,就是中国辩证唯物主义研究会全体同仁的历史使命。

习近平总书记提出要将马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合的“两个结合”,包括“第二个结合”的重要思想,指出了实现马克思主义哲学和马克思主义中国化时代化大众化的唯一路径和成功法宝,只有按照“两个结合”,包括“第二个结合”的要求,才能不断推进马克思主义哲学和马克思主义中国化时代化大众化。

毛泽东同志是把马克思主义哲学、马克思主义与中国具体实际、中华优秀传统文化相结

① 《中国共产党第二十届中央委员会第四次全体会议公报》,央视网, <https://news.cctv.com/2025/10/23/ARTIBJ1Q2K4y2tFdAhUUpqJ3251023.shtml>, 2025年10月23日。

② 习近平:《论党的宣传思想工作》,第124页,北京:中央文献出版社,2020。

③ 毛泽东:《人的正确思想是从哪里来的?》,中共中央文献研究室编:《毛泽东文集》第八卷,第321页,北京:人民出版社,1999。

合的典范。《实践论》《矛盾论》就是用中国话语表述中国道理,用中国道理解决中国问题,从中国问题中提炼出中国特色的马克思主义哲学和马克思主义。

今天,我重点谈一谈“第二个结合”问题,也就是在马克思主义哲学与中国具体实际相结合的前提下,与中华优秀传统哲学思想相结合的问题。我们一定要深刻理解和把握“第二个结合”的真正含义和现实问题。

第一,深刻理解和把握“第二个结合”的重大意义。

关于“第二个结合”,习近平总书记指出:“‘第二个结合’是又一次的思想解放,让我们能够在更广阔的文化空间中,充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源,探索面向未来的理论和制度创新。”<sup>①</sup>习近平总书记从中华民族伟大复兴的高度认识和把握中华优秀传统文化,将中华优秀传统文化定位为“中华民族的精神命脉”<sup>②</sup>“中华民族的根和魂”<sup>③</sup>“中华民族最基本的文化基因”<sup>④</sup>,提出把马克思主义同中华优秀传统文化相结合的重要论断,为推进“第二个结合”提供了重要遵循。这充分体现了中国共产党人对中华优秀传统文化重要性的深刻认识,对马克思主义与中华优秀传统文化相结合的必要性和重要性的自觉把握。

习近平总书记关于“第二个结合”的重要论断同样适用于马克思主义哲学。思想是文化的灵魂,哲学是思想的精华。贯彻落实习近平总书记关于“第二个结合”的重要论述,中国哲学工作者就要致力于把马克思主义哲学与中华优秀传统哲学相结合,不断推进马克思主义哲学中国化时代化大众化。

长期以来,中国人民培育和形成的基本哲学理念,如革故鼎新、与时俱进的思想,脚踏实地、实事求是的思想,惠民利民、安民富民的思想,道法自然、天人合一的思想,等等,为人们认识和改造世界提供了哲学启迪,也为治国理政提供了哲学借鉴。中华优秀传统哲学是发展当代中国马克思主义、21世纪马克思主义的哲学滋养。习近平新时代中国特色社会主义思想作为中华文化和中国精神的时代精华,作为当代中国马克思主义、21世纪马克思主义,创造性

地把马克思主义与中华优秀传统文化紧密地结合在一起,系统地阐释了中华优秀传统文化所蕴含的哲学理念、人文精神、道德规范,明确指出中华优秀传统文化是当代中国发展的突出优势,强调其在延续和发展中华文明、促进人类文明进步的过程中发挥着重要作用。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,坚持以马克思列宁主义、中国化的马克思主义为指导,传承和弘扬中华优秀传统文化精华,形成了一系列治国理政新理念新思想新战略,开辟了马克思主义哲学及其基本原理同中华优秀传统文化相结合的新境界。例如,将历史唯物主义群众观与中华优秀传统思想文化的民本思想相结合,提出了“江山就是人民,人民就是江山”<sup>⑤</sup>重大判断;将辩证唯物主义方法论与中华优秀传统哲学方法相结合,阐明了中国特色社会主义发展所需要的系统思维方式;将社会主义核心价值观与中华优秀伦理道德讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的精神特质相结合,诠释了中国特色社会主义先进文化的深厚文化底蕴;将马克思主义自然观与中华优秀传统天人合一思想相结合,提出构建人与自然生命共同体的生态文明理念……这充分体现了习近平新时代中国特色社会主义思想对中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展,彰显了高度的文化自觉、坚定的文化自信、深厚的文化底蕴。

习近平总书记关于“第二个结合”的重要论述,是对中国共产党百年历史经验的深刻总

- 
- ① 《习近平在文化传承发展座谈会上强调 担负起新的文化使命 努力建设中华民族现代文明》,《人民日报》2023年6月3日。
  - ② 习近平:《在文艺工作座谈会上的讲话(2014年10月15日)》,新华网, <https://www.news.cn/politics/leaders/20241015/6e4d4fb4a11f4da5ad7285aab6db13b8/c.html>, 2024年10月15日。
  - ③ 中共中央文献研究室编:《习近平关于实现中华民族伟大复兴的中国梦论述摘编》,第33页,北京:中央文献出版社,2013。
  - ④ 习近平:《习近平著作选读》第一卷,第282页,北京:人民出版社,2023。
  - ⑤ 《中国共产党第二十次全国代表大会文件汇编》,第38页,北京:人民出版社,2022。

结,是对中国共产党取得革命、建设、改革和新时代伟大实践根本经验的科学概括,是21世纪当代中国马克思主义的理论创新,是正确认识、分析、总结、概括中华优秀传统文化,承继和弘扬中华优秀传统文化,推进马克思主义时代化、中国化和大众化的理论指南。

第二,实现“第二个结合”,必须坚持“魂、根、基”的有机结合,坚持马克思主义指导。

关于“第二个结合”的重要论断指明了推进党的理论创新的重要途径,揭示了中国化时代化的马克思主义理论之树常青的奥秘所在。坚持实现马克思主义哲学与中华优秀传统文化相结合,必须坚持“魂、根、基”的有机结合。实现“第二个结合”的“魂”,就是马克思主义哲学;实现“第二个结合”的“基”,就是中国具体实际;实现“第二个结合”的“根”,就是中华优秀传统文化。这三者的高度结合是实现马克思主义哲学中国化时代化的必然逻辑。马克思主义哲学是中国共产党人建党、兴党、强党之“魂”。“魂”就是指导思想、思想武器、哲学基础,就是旗帜。中国共产党就是靠马克思主义之“魂”取得百年成功,失去了这个“魂”,中国共产党就会丧失生命。然而要把“魂”真正成功地用于指导中国革命、建设、改革和新时代实践,就必须立足于中国实际之基,一切从中国实际出发。把马克思主义哲学与中国实际相结合,就要扎根于中华文明大地,守住中华优秀传统文化之根。只有把“魂、基、根”这三者真正地结合起来,实现马克思主义哲学中国化时代化,用中国化时代化的马克思主义哲学指导中国革命、建设、改革和新时代伟大实践,我们才能不断成功,不断胜利。<sup>①</sup>

关于“第二个结合”,习近平总书记在文化传承发展座谈会上作出全面深刻的阐述。我们必须全面理解,不能片面理解习近平总书记关于“第二个结合”的科学含义和精神实质。实现“第二个结合”,要反对和避免两种倾向:一种倾向是轻视中华优秀传统文化,忽视把马克思主义与中华优秀传统文化相结合,实现马克思主义的民族化、本土化、中国化的重要性和必要性。这种倾向使马克思主义在中国大地失去中华优秀传统文化思想文化的根脉,无法在中国扎根,也就不可能在中国的大地上成立,为中国人民

所接受、所运用。另一种错误倾向是轻视马克思主义的指导作用,企图取消甚至替代马克思主义的指导地位。这种倾向在对待中华优秀传统文化上,不分良莠,不区别精华与糟粕,甚至把糟粕当精华。马克思主义与中华优秀传统文化不是并列关系,也不是对等关系。马克思主义是魂,是指导思想。马克思主义和中华优秀传统文化的关系是指导与被指导的关系、结合和被结合的关系。实现“第二个结合”,是以马克思主义为主体、为主导、为主动,而不是被动地为中华优秀传统文化所替代、所替换,从而代替马克思主义的指导地位;实现“第二个结合”,不是全盘接受中华优秀传统文化,而是批判式接受。对待中华优秀传统文化,首先要运用马克思主义对中华优秀传统文化进行分析、批判、鉴别,分清良莠,区别好坏,剔除糟粕,吸取精华,从中华优秀传统文化中分离出其中的精华,用马克思主义激活中华优秀传统文化的优秀基因,把其中的优秀基因吸收到马克思主义理论体系内,使马克思主义发生本土化、民族化、中国化、大众化的变化与创新,形成中国特色、中国风格、中国话语的中国化时代化的马克思主义。只有这样对中华优秀传统文化作分析、鉴别、加工、改造、创新、发展,进行批判式继承,把中华优秀传统文化精华吸收到马克思主义理论体系中,形成中国化的马克思主义,马克思主义才能转化成中国人民改造中国的强大物质力量,才能对中国人民的伟大实践发挥指导思想的作用。把马克思主义哲学原理与中华优秀传统文化相结合,创新发展中国化的马克思主义哲学,也必须这样。<sup>②</sup>

第三,坚持批判式继承的马克思主义科学态度,正确认识和总结中华优秀传统文化。

如何继承中华优秀传统文化,如何实现“第二个结合”、推进马克思主义哲学中国化时代化大众化,存在一个如何看待中华传统哲学的态度问题。正确的态度,说到底,就是马克思主义的批判式继承的科学态度。把马克思主义

①② 参见王伟光:《中国辩证唯物主义研究会学习贯彻习近平文化思想和习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神——在学术研讨会上的主旨报告及致辞》,《马克思主义哲学》2024年第1期。

哲学与中华优秀传统文化相结合,应该首先解决如何看待中华传统哲学及其历史人物与思想的马克思主义科学态度问题。

对待中华传统文化及其历史人物与思想的马克思主义的科学态度是什么?毛泽东同志的五段话充分表明了马克思主义的科学态度。第一段话:“中国现时的新政治新经济是从古代的旧政治旧经济发展而来的,中国现时的新文化也是从古代的旧文化发展而来,因此,我们必须尊重自己的历史,决不能割断历史。但是这种尊重,是给历史以一定的科学的地位,是尊重历史的辩证法的发展,而不是颂古非今,不是赞扬任何封建的毒素。”<sup>①</sup>第二段话:“学习我们的历史遗产,用马克思主义的方法给以批判的总结,是我们学习的另一任务。我们这个民族有数千年的历史,有它的特点,有它的许多珍贵品。对于这些,我们还是小学生。今天的中国是历史的中国的一个发展;我们是马克思主义的历史主义者,我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山,我们应当给以总结,承继这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的运动,是有重要的帮助的。”<sup>②</sup>第三段话:“中国的长期封建社会中,创造了灿烂的古代文化。清理古代文化的发展过程,剔除其封建性的糟粕,吸收其民主性的精华,是发展民族新文化提高民族自信心的必要条件;但是决不能无批判地兼收并蓄。必须将古代封建统治阶级的一切腐朽的东西和古代优秀的人民文化即多少带有民主性和革命性的东西区别开来。”<sup>③</sup>第四段话:“我们必须继承一切优秀的文学艺术遗产,批判地吸收其中一切有益的东西,作为我们从此时此地的人民生活中的文学艺术原料创造作品时候的借鉴。有这个借鉴和没有这个借鉴是不同的,这里有文野之分,粗细之分,高低之分,快慢之分。所以我们决不可拒绝继承和借鉴古人和外国人,哪怕是封建阶级和资产阶级的东西。但是继承和借鉴决不可以变成替代自己的创造,这是决不能替代的。”<sup>④</sup>第五段话:毛泽东同志在讲这段话时,不是讲文化,而是在《实践论》中讲指挥作战。他说:“指挥员使用一切可能的和必要的侦察手段,将侦察得来的敌方情况的各种材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的思索,然后将自己方面的情况加上,研究双方的对

比和相互的关系,因而构成判断,定下决心,作出计划,——这是军事家在作出每一个战略、战役或战斗的计划之前的一个整个的认识情况的过程。”<sup>⑤</sup>这就是毛泽东同志谆谆告诫我军指挥员在指挥时必须对战场情况采取马克思主义的科学态度,要在全面掌握战场情况的基础上,对战场情况进行去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的分析判断。

毛泽东同志的这五段话充分体现了马克思主义对待中华传统文化及其历史人物的科学态度,与习近平总书记所提倡的马克思主义科学态度是一致的。学习毛泽东思想,学习习近平文化思想,就应该遵循他们的主张,对待中华优秀传统文化及其历史人物秉承马克思主义的科学态度。那么,对待中华优秀传统文化及其历史人物与哲学思想也是如此,要在全面掌握历史事实的基础上,采取去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里、去掉糟粕、留下精华的科学方法。马克思主义的科学态度就是坚持唯物史观的立场、观点、方法,采取批判式继承的历史主义的态度,主要包括:

一是坚持尊重历史事实,不能割断历史。因为中国现在的历史是从过去中国发展而来的,中国现在的红色文化、社会主义先进文化是从已往的文化发展而来的。所以,我们必须尊重中国自己的历史文化,绝不能割断历史文化。

二是坚持批判式继承历史传统,既不能一概肯定,也不能一概否定。我们尊重历史,就要给予历史一定的地位,对于历史文化及其地位的评价不能一概肯定,也不能一概否定;既不能颂古非今,又不能厚今薄古。对待中华传统文化也是如此,我们既不能肯定一切传统文化,又不能否定一切传统文化;既反对历史虚无主义,又反对历史复古主义。毛泽东同志主张学习我们的历史遗产要用马克思主义的方法给予批判的总结、批判式的继承。其一,必须将古代统治阶级的,一切

①②③ 毛泽东:《毛泽东选集》第二卷,第708、533-534、707-708页,北京:人民出版社,1991。

④ 毛泽东:《毛泽东选集》第三卷,第860页,北京:人民出版社,1991。

⑤ 毛泽东:《毛泽东选集》第一卷,第179-180页,北京:人民出版社,1991。

腐朽的、落后的东西剥离出来,把中国古代优秀的、多少带有人民性、革命性、民主性、进步性的东西继承下来。其二,要从所有的糟粕和一团乱麻的资料中分出哪些是精华,哪些是糟粕,然后去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里,去其糟粕,进行批判式整理、分析、总结、吸收。批判式继承,在黑格尔哲学中被称为“扬弃”。扬弃就是有继承、有抛弃。恩格斯批判费尔巴哈对待黑格尔哲学采取的是否定一切的错误态度和方法。恩格斯指出:“费尔巴哈打破了黑格尔的体系,简单地把它抛在一旁。但是简单地宣布一种哲学是错误的,还制服不了这种哲学……必须从它的本来意义上‘扬弃’它,就是说,要批判地消灭它的形式,但是要救出通过这个形式获得的新内容。”<sup>①</sup>费尔巴哈对待黑格尔哲学的唯心主义辩证法的态度是全盘否定,就像一个母亲给孩子洗澡,连孩子带脏水全部倒掉了。黑格尔哲学的糟粕是唯心主义,精华是其辩证法。费尔巴哈否定黑格尔的唯心主义,同时也抛弃了黑格尔的辩证法。毛泽东同志指出,批判式继承“如同我们对于食物一样,必须经过自己的口腔咀嚼和胃肠运动,送进唾液胃液肠液,把它分解为精华和糟粕两部分,然后排泄其糟粕,吸收其精华,才能对我们的身体有益,决不能生吞活剥地毫无批判地吸收”<sup>②</sup>。发扬什么,抛弃什么,绝不能像费尔巴哈对待黑格尔的唯心主义辩证法那样,把辩证法连同唯心主义一起抛弃。

三是坚持总结中国特殊性,彰显中国特色。坚持普遍性与特殊性相统一的原则,既认清中国历史、中国哲学的中国特殊性,又认清中国历史、中国哲学所体现的世界普遍性,在中国历史、中国哲学的特殊性与普遍性的统一中,总结提出中国历史、中国哲学的中国特色。毛泽东同志认为,任何事物都是普遍性与特殊性的辩证统一。他强调,要认识事物的特殊性,因为事物的普遍性存在于事物的特殊性之中,没有事物的特殊性,也就没有事物的普遍性。<sup>③</sup>中国历史、中国文化既是世界的,又是中国的;既是中国的,又是世界的。任何普遍性都是寓于特殊性之中的,这是一个哲学真理。比如“人”,谁见到了“人”?我们见到的人都是具体的人。“人”是抽象概念,它是从一切具体的人中抽象出来

的概念。我们总结中国历史、中国哲学,必须总结中国历史、中国哲学的特殊性,一定要总结出中国自己的东西,总结出我们自己的特点,坚持自己的文化主体性、自主性、独特性,增强我们的文化自信与文化自觉,要善于在总结中国历史、中国哲学中概括出中国特色。我们一定要创造具有中国特色的马克思主义哲学。毛泽东同志的哲学名著《矛盾论》是对马克思主义哲学对立统一规律观点的中国继承和中国创新,创造性地把马克思主义关于对立统一规律的观点转化成中国特色的矛盾观点、一分为二观点,树立了把马克思主义哲学原理与中华优秀传统文化相结合典范。

**【作者简介】**王伟光,南开大学终身教授、中国社会科学院大学教授、中共中央党校教授,哲学博士,博士生导师,南开大学·中国社会科学院大学21世纪马克思主义研究院院长,中国社会科学院学部委员,中央马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会委员、首席专家,马克思主义理论一级学科、哲学一级学科学术带头人,中国辩证唯物主义研究会会长。主要研究领域集中在马克思主义哲学、马克思主义和马克思主义中国化、中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国特色社会主义重大理论与实践问题、中华思想通史等。在国家级报纸、期刊上发表论文六百五十余篇,主持多项国家社科基金项目。代表作有《社会主义通史》《新大众哲学》《社会矛盾论》《利益论》《王伟光自选集》《王伟光讲习录》《当代中国马克思主义的最新成果》《中华思想通史绪论》《中国社会形态史纲》《国际金融垄断资本主义论》等。

① 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局编译:《马克思恩格斯文集》第四卷,第276页,北京:人民出版社,2009。

② 毛泽东:《毛泽东选集》第二卷,第707页,北京:人民出版社,1991。

③ 毛泽东:《毛泽东选集》第一卷,第324页,北京:人民出版社,1991。